



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Tiradentes

CNPJ 03.558.755/0001-02

Rua Manoel Moraes Batista Junior, nº 529 – Parque das Abelhas

Tiradentes/MG – CEP 36.325-000 – Telefone (32) 3355-1693

PLANO DE AÇÃO

APAE DE

TIRADENTES

2026

IDENTIFICAÇÃO

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE TIRADENTES

Registro de Educação Infantil nº 119, livro 01, folha 6

Rua Manoel de Moraes Batista Júnior, nº 529 – Parque das Abelhas, Tiradentes/MG – CEP: 36.325-000

Telefone/Fax: (32) 98821-9709

E-mail: apaetiradentes@gmail.com

Site: www.apaetiradentes.com.br

Horário de funcionamento: 07:30 às 17:00 horas.

DIRETORIA

DIRETORIA EXECUTIVA

Presidente: Rejane Andrea Ritter

Vice-Presidente: Eliana Aparecida Vieira dos Santos

1ª Diretor Financeiro: Airtton Mauro Sepulveda Ribeiro

2º Diretor Financeiro: Ricardo Sá Peixoto Montenegro

1ª Diretora Secretária: Isabel Drummond Pacheco

2ª Diretora Secretária: Maria Zulmira Nunes Braga

Diretora de Patrimônio: Sandra Maria Guimarães Correa

Diretora Social: Anadeisy Vilamagna

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Cláudia Maria dos Santos Silva

Erci Silva Paiva

Maria Trindade Veloso

Júlio César dos Santos

Gabrieli Cardoso da Motta

CONSELHO FISCAL

TITULARES

Maria Lídia de Moraes Sá Peixoto Montenegro

José Trindade Xavier

SUPLENTE

Hélvio Ferreira dos Santos

Rafaela Costa Carvalho da Silva

CONSELHO CONSULTIVO

Solange Gomes Paolucci Xavier

Vitória Gomes

José Trindade Xavier

Bernadete Maria Silva Reis

Márcia Píramo Coelho Machado Proença

CONTEXTUALIZAÇÃO LEGAL

- Fundada em 04/11/1999
- Sede própria inaugurada em 17/04/2009
- Registrada no Cartório Ofício de Registro de Títulos e Documentos e Registro Civil Pessoas Jurídicas em 23/11/1999, Livro/Folha A-2 Folhas.350, nº do Registro 2951
- Reconhecida Utilidade Pública Municipal Lei nº 1583 de 24/03/2000
- Reconhecida Utilidade Pública Estadual Lei nº 14731 de 27/09/2003
- Reconhecida Utilidade Pública Federal – Portaria 51 de 25/11/2003 DOU 27/11/2003
- Certificado de Regularidade de Entidades de Assistência Social
- Atestado de Cadastro de Entidades e Organizações de Assistência Social Lei nº 8.742/93, vigência 21/03/2020 até 21/03/2025.
- Certificado de filiação na Federação Nacional das APAES nº 1567 – 11/04/2000
- Certificado de Registro no CNAS – nº 339/2004
- Registrada no Conselho Estadual de Assistência Social
- Registrada no Conselho Municipal de Assistência Social
- Inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – nº 03.558.755/0001-02

HISTÓRICO

A associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Tiradentes, Minas Gerais, CNPJ 03.558.755/0001-02, fundada em 04 de novembro de 1999, iniciou suas atividades em setembro de 2000.

Foi instituída e fundada por iniciativa da Terapeuta Ocupacional Senhora Solange Gomes Paolucci Xavier, que já possuía experiência e comprometimento com o movimento apaeano e contou com a participação de um grupo de pessoas, formado principalmente por pais de crianças e jovens com deficiência, interessados na concretização do sonho de poder contar com uma instituição onde os filhos pudessem receber atendimento especializado de acordo com as suas necessidades. A APAE foi instituída para atender a demanda de pessoas (crianças, adolescentes e adultos) com deficiência da cidade e que precisavam frequentar (alguns já frequentavam) a APAE da cidade mais próxima (São João Del Rei).

MISSÃO

A APAE de Tiradentes é uma Organização da Sociedade Civil sem fins lucrativos e tem como missão “promover e articular ações de defesa de direitos e apoio às famílias, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade mais justa e solidária.”

INTRODUÇÃO

O Plano de Ação da APAE de Tiradentes para o ano de 2026 é resultado de um processo coletivo de reflexão, planejamento e participação de uma equipe comprometida com a oferta de atendimentos qualificados nas áreas de educação, saúde e assistência social às pessoas com deficiência. Este documento expressa o compromisso contínuo da instituição com a excelência, a inovação e o fortalecimento de práticas inclusivas que garantam dignidade, autonomia e qualidade de vida aos seus assistidos.

Alinhado às legislações vigentes e às diretrizes do movimento apaeano, o plano foi construído de forma colaborativa entre gestores, profissionais técnicos e educadores, com o objetivo de superar desafios, ampliar oportunidades e promover a cidadania plena. O Plano de Ação 2026 reafirma a missão da APAE de Tiradentes de consolidar uma atuação inclusiva, democrática e humanizada, fortalecendo o protagonismo das pessoas com deficiência e ampliando sua participação ativa na comunidade e na sociedade.

AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS

DAS ÁREAS DE ATUAÇÃO

A APAE de Tiradentes tem as seguintes áreas de atuação:

EDUCAÇÃO: Atendimento Educacional Especializado (AEE), Psicopegagogia, Grupo de convivência e estimulação precoce (iniciação). O trabalho com a Arte, Cultura, Patrimônio, Esporte e Lazer, Atividades de Vida Diária (AVD) e Atividades de Vida Prática (AVP) são ferramentas de inclusão social e um meio para o fortalecimento da cidadania.

ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA (AVD) conhecida também, como atividades básicas da vida diária e consistem nas atividades relacionadas ao cuidado do indivíduo para com o próprio corpo. As AVD's incluem as seguintes atividades:

- **Higiene pessoal e autocuidado** (cuidar dos cabelos e unhas, realizar limpeza oral, aplicar a maquiagem, entre outros).
- **Banho** (ensaboar, secar-se, manter as posições para o banho, realizar as transferências, entre outros).
- **Alimentação** (capacidade de servir, alimentar-se, beber, entre outros).
- **Vestuário** (vestir/despir-se, colocar/tirar sapatos, sandálias, entre outros).
- **Controle de esfínteres** (capacidade de controle de esfínteres, capacidade para se limpar, entre outros).
- **Mobilidade funcional** (realizar movimento e mudanças de posição na cama, cadeira de rodas, transferências, entre outros).

ATIVIDADES DE VIDA PRÁTICA (AVP), também conhecidas como atividades instrumentais da vida diária (AIVD). São orientadas para a interação com o ambiente e são frequentemente complexas, geralmente opcionais por natureza, pois na maioria das vezes, são delegadas ao outro para serem executadas.

- **Criar e cuidar dos filhos** (levar na escola, trocar a fralda, entre outros).
- **Fazer uso de equipamentos de comunicação** (telefone, computador, comunicação alternativa).
- **Gerenciamento financeiro** (fazer compras, pagar as contas, entre outros).
- **Cuidado e manutenção com a saúde** (marcar consulta e ir ao médico, entre outros).

SAÚDE: Atendimento aos assistidos por meio de terapias individuais/grupais, nas seguintes áreas: Neuropediatria, Fisioterapia, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Nutrição.

ASSISTÊNCIA SOCIAL: Acompanhamento às famílias, atendimento socioeducativo e autodefensoria e Centro Dia.

DAS AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS

O Plano de Ação apresenta as metas e ações que serão desenvolvidas no decorrer do ano de 2026, com o objetivo de promover e articular ações de defesa de direitos, orientações, prestações de serviços e apoio às famílias,

direcionadas a melhoria de qualidade de vida da pessoa com necessidades educacionais especiais e à construção de uma sociedade justa e solidária.

SETOR PEDAGÓGICO

GRUPOS DE ATENDIMENTOS PEDAGÓGICO

AEE – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PRECOCE)

Profissional: Lilian Virginia da Fonseca

Número de assistidos beneficiados mensalmente: 27 assistidos de 2 anos a 5 anos e 11 meses.

AEE tem como função elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Desenvolvendo assim as habilidades que ainda não conseguem realizar, através de atividades lúdicas, de interação, brincadeiras, jogos. Realizando através das atividades a estimulação.

Ações

- Planejamento de reuniões de pais/responsáveis;
- Participar de reuniões juntamente com a equipe clínica da APAE e toda equipe da APAE sempre que necessário visando um bom desempenho do assistido;
- atendimentos em pequenos grupos ou individualizados;
- Contribuir com a participação em eventos propostos pela equipe da APAE;
- Participar de cursos de capacitação para um melhor aprendizado;
- Informar aos pais sempre que necessário sobre os atendimentos e as necessidades dos filhos;
- Projeto Crescer: Realizar atividades para minimizar as dificuldades em qualquer âmbito do desenvolvimento dos assistidos;
- Trabalhar o contato visual, o uso funcional dos brinquedos, atenção compartilhada, alternância de foco, imitação, jogo simbólico;
- Estimular sempre uma boa adaptação para atingir os objetivos e as habilidades que a criança ainda não possui;
- Estimular a coordenação motora fina e viso-motora;
- Trabalhar a percepção corporal, equilíbrio e a coordenação motora ampla;
- Incentivar a independência nas AVDs;
- Trabalhar a linguagem, socialização e comportamento;
- Executar atividades como estratégia de incentivo/ estímulo de habilidades cognitivas como atenção, concentração, memória, elaboração de ideias, associação de conceitos, resolução de problemas, percepção, aceitação das regras, etc.
- Suprir ou minimizar dificuldades na oralidade;
- Desenvolver atividades para suprir as dificuldades de aprendizagem escolar;
- Participar das atividades festivas;
- Ter parceria entre a equipe pedagógica e clínica visando um bom desempenho para os assistidos;
- Participar das reuniões com a equipe escolar e clínica;
- Desenvolver atividades para estimular cada vez mais a autonomia.

AEE – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (INTERMEDIÁRIO)

Profissional: Patrícia Auxiliadora de Matos Jaques

Número de assistidos beneficiados mensalmente: 43 assistidos de 6 anos a 9 anos e 11 meses.

Ações:

- Planejamento e reuniões de pais/responsáveis;
- Participação de reuniões juntamente com a equipe clínica e pedagógica do APAE, sempre que necessário;
- Contribuição com a participação em eventos propostos pela equipe da APAE;
- Participação de cursos de capacitação para um melhor aprendizado;
- Informar aos pais sempre que necessário sobre os atendimentos e as necessidades dos filhos;
- Parceria com a equipe pedagógica, social e clínica visando um bom desempenho para os assistidos;
- Realizar atividades para minimizar as dificuldades em qualquer âmbito do desenvolvimento dos assistidos;
- Identificar as necessidades de cada aluno;
- Produzir materiais que possam ajudar cada aluno em particular;
- Contribuir com a educação inclusiva;
- Atendimentos em pequenos grupos ou individualizados;
- Incentivar a independência nas AVDS;
- Executar atividades como estratégias de incentivo/estímulo de habilidades cognitivas como atenção, concentração, memória, elaboração de idéias, associação de conceitos, resolução de problemas, percepção, aceitação de regras.
- Trabalhar a linguagem, socialização e comportamento;
- Desenvolver atividades para suprir as dificuldades escolares;
- Realizar encontros com as professoras apoio.
- Criar o PAEE (plano de atendimento educacional especializado)

AEE – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Profissional: Franny Barbosa Campos de Souza

Número de assistidos beneficiados mensalmente: 20 assistidos de 10 anos ao Ensino Médio.

Os alunos públicos da Educação Especial precisam de um atendimento especializado, que elimine as barreiras que possam impedir a participação e o acesso à aprendizagem no ensino regular.

A legislação que regulamenta a AEE no Brasil é o Decreto nº 7611, de novembro de 2011. No seu Art. 3º, são definidos os 4 (quatro) objetivos do Atendimento Educacional Especializado:

- I – Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes;
- II – Garantir a transversalidade das ações da educação especial no ensino regular;
- III – fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem;
- IV – Assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de ações pedagógicas que estimulem habilidades cognitivas, sociais, funcionais e de autonomia, favorecendo a inclusão, a independência e a participação ativa na vida escolar e social.

- Estimular funções cognitivas como atenção, memória, raciocínio lógico e resolução de problemas;

- Desenvolver habilidades sociais, comunicação, convivência e cooperação;
- Trabalhar regras, limites e organização pessoal;
- Favorecer a autonomia nas Atividades da Vida Prática (AVP);
- Desenvolver noções de sistema monetário e organização do tempo;
- Incentivar a responsabilidade, a tomada de decisões e o planejamento.

Ações:

Oficina Cognitiva

Objetivo: Estimular atenção, memória, concentração e raciocínio lógico.

Atividades: jogos de memória, quebra-cabeças, sequência lógica, classificação, pareamento e desafios cognitivos.

Jogos de Regras

Objetivo: Desenvolver respeito às regras, cooperação, autocontrole e socialização.

Atividades: jogos de tabuleiro, dominó, cartas, bingo e jogos cooperativos.

Oficina de Culinária (alternada)

Objetivo: Estimular autonomia, coordenação motora, organização, higiene e trabalho em grupo.

Atividades: preparo de receitas simples, leitura de receitas, uso de medidas e divisão de tarefas.

Interação Social

Objetivo: Fortalecer vínculos, comunicação e convivência social.

Atividades: rodas de conversa, dinâmicas de grupo, atividades em duplas e coletivas.

AVP – Atividades da Vida Prática

Objetivo: Desenvolver independência e funcionalidade no cotidiano.

Atividades: organização de materiais, cuidados pessoais e simulações de situações do dia a dia.

Sistema Monetário

Objetivo: Desenvolver noções de valor, uso do dinheiro e autonomia financeira funcional.

Atividades: reconhecimento de moedas e cédulas, comparação de valores, simulação de compras e cálculo de troco.

Trabalho com Horas e Tempo

Objetivo: Desenvolver noções de tempo, leitura das horas e organização da rotina.

Atividades: leitura de relógio analógico e digital, uso de calendário e quadros de rotina.

GRUPO DE CONVIVÊNCIA

Profissional: Roseli de Moraes

Número de assistidos beneficiados mensalmente: 14 assistidos fora de idade escolar

Objetivos:

Atendimento aos alunos jovens e adultos por meio de oficinas e estimulação de AVD/AVP.

Ações:

- Oficinas culturais: excursões, entrevistas, pesquisas, estudo de biografias, elaborações de trabalhos, releituras de obras de artes, exposições, visitas, passeios, apresentações teatrais, etc;
- Oficinas culinárias, gincanas e jogos, palestras, entre outras: Executar atividades como estratégia de incentivo/estímulo de habilidades cognitivas como atenção, concentração, memória, percepção, etc;

- Oficinas de corporeidade: trabalhar a percepção corporal, propriocepção, tonicidade, equilíbrio e a coordenação motora ampla;
- Curso de capacitação continuada e formação para os professores do município e da APAE;
- Trabalhar autonomia, criatividade e interação social;
- Oficina de papel reciclado;
- Oficina de bordados (bordando e convivendo);
- Oficina de natal;
- Jardinagem (plantar flores, temperos, ervas, hortaliças, etc);
- Realizar compras uma vez ao mês ao hortifruti.

Metas nas oficinas:

- Divulgação e vendas dos trabalhos na sede da APAE, bazares e online;
- Promover a independência, autonomia, ampliar sua autoconfiança, autoestima, ações de cooperação, solidariedade, socialização e inclusão;
- Atuação dos assistidos como monitores em festas, comemorações e eventos;
- Através de eventos promover feiras para vendas dos artesanatos

ATENDIMENTO PEDAGÓGICO

Profissional: Patrícia Auxiliadora de Matos Jaques

Número de assistidos beneficiados mensalmente: 17 assistidos atendidos na Rede Municipal no Ensino Fundamental

Ações

- Atendimento aos alunos da Rede Municipal e Estadual de Ensino, numa perspectiva psicopedagógica;
- Elaboração de relatórios de acompanhamento e socialização do trabalho com as respectivas professoras de cada aluno assistido, na Rede Municipal e Estadual de Ensino;
- Planejamento e reuniões de pais/responsáveis.
- Participação de reuniões juntamente com a equipe clínica e pedagógica do APAE, sempre que necessário.
- Contribuição com a participação em eventos propostos pela equipe da APAE.
- Participação de cursos de capacitação para um melhor aprendizado.
- Informar aos pais sempre que necessário sobre os atendimentos e as necessidades dos filhos.
- Ter parceria com a equipe pedagógica e clínica visando um bom desempenho pra os assistidos.
- Realizar atividades para minimizar as dificuldades em qualquer âmbito do desenvolvimento dos assistidos.
- Identificar as necessidades de cada aluno.
- Produzir materiais que possam ajudar cada aluno em particular.
- Contribuir com a educação inclusiva.
- Atendimentos em pequenos grupos ou individualizados.
- Incentivar a independência nas AVDS.

- Executar atividades como estratégias de incentivo/estímulo de habilidades cognitivas como atenção, concentração, memória, elaboração de ideias, associação de conceitos, resolução de problemas, percepção, aceitação de regras.
- Trabalhar a linguagem, socialização e comportamento.
- Desenvolver atividades para suprir as dificuldades escolares.
- Realizar encontros com as professoras regentes e apoio.
- Criar o PEI (PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO)

Metas:

A APAE tem por objetivo primordial proporcionar o acesso ao conhecimento, valendo-se dos direitos constituídos, assim como promover: a qualificação de seus assistidos para a inclusão ao mundo do trabalho, a reabilitação e inserção social, autonomia para exercer a cidadania e independência. Para que estes objetivos sejam contemplados, são oferecidos atendimentos nas áreas de: estimulação precoce (Projeto Crescer), educação fundamental, educação de jovens e adultos.

Deste modo, é importante valorizarmos as parcerias internas e externas, que auxiliarão neste processo de inclusão efetiva, com a elaboração de oficinas e projetos relacionados: à arte, cultura, corporeidade, letramento, informática, tecnologia assistiva, psicomotricidade, estimulação de AVD/AVP, formação pessoal e social, saúde e vida e ações terapêuticas.

SETOR DA PSICOLOGIA

Profissional: Elãine Viana

Número de assistidos beneficiados mensalmente: 9 assistidos e Grupo de mães.

O objetivo da Psicologia dentro da APAE é de melhorar os comportamentos contra produtivos através de manejo Terapêutico adequado, orientar famílias no sentido de que elas consigam lidar com seus filhos para que eles tenham independência e trabalhar a aceitação de ter um filho com deficiência. Além disto, a psicologia também trabalha a estimulação manual, senso-perceptivo, auditiva e atividades de vida diária.

Dentro da APAE, a preocupação da psicóloga é também com os professores que lidam diretamente com seus alunos e que exige manejo adequado diante da limitação dos mesmos.

Ação:

Atendimento individualizado e grupo.

Objetivos:

- Trabalhar comportamentos queixa e reforçar comportamentos positivos (TCC).
- Orientar os assistidos nas demandas emocionais que interferem no processo de aprendizagem;
- Atenção concentrada, memória, funções cognitivas, orientação espacial, autonomia, autocuidado, linguagem, socialização, controle das emoções.

Metas:

Visando ofertar a melhora do desempenho e da funcionalidade nas atividades do cotidiano, escolares, de lazer, e da socialização.

Público Atingido:

- Assistidos da APAE devidamente matriculado.

Ação:

- Avaliação/ Anamnese / Reavaliação

Objetivos:

- Avaliar, analisar, diagnosticar e orientar.

Metas:

Auxiliar no diagnóstico e prognóstico de crianças.

Público Atingido:

- Comunidade de Tiradentes encaminhadas por Creche, escola, secretária de saúde, assistência social ou demanda espontânea.

Ação:

Oficina terapêutica, dentro da abordagem cognitivo comportamental.

Objetivos:

- Trabalhar autonomia, criatividade, controle de agilidade, coordenação motora e interação social.

Metas:

Divulgação do trabalho e vendas dos produtos online e na sede da APAE, bem como bazar pelo menos 2x ao ano.

Público Atingido:

Assistidos do grupo de convivência.

Ação:

Apoio aos assistidos que frequentam ensino regular e recebem apoio na APAE (AEE)

Objetivos:

- Trabalhar o espírito de equipe, a cooperação, a melhora da autoconfiança, da autoestima, independência pessoal.

Metas:

Melhora na aprendizagem e comportamentos-queixas.

Público Atingido:

Assistidos inseridos no AEE.

Ação:

Supervisão de estagiárias de Psicologia.

Objetivos:

- Identificar comportamentos-queixa;
- Aprender sobre diagnóstico e inclusão;
- Manejo de comportamento individual e em grupo.

Metas:

Estabelecer um atendimento do papel do psicólogo na APAE.

Público Atingido:

Estagiários da Psicologia.

Ação:

Reunião de equipe.

Objetivos:

- Acompanhar o andamento dos casos e discutindo as necessidades, integração maior das equipes clínica e pedagógica.

Metas:

Favorecer o desenvolvimento da equipe e instituição.

Público Atingido:

Profissionais da equipe clínica e pedagógica.

Ação:

Reunião de pais.

Objetivos:

- Informar e esclarecer dúvidas sobre diagnóstico, evolução e prognóstico dos filhos.

Metas:

Estreitar laços entre família e APAE.

Público Atingido:

Pais e responsáveis.

Profissional: Camila Rubia Pereira Mayrink

Número de assistidos beneficiados mensalmente: assistidos e família.

O setor de Psicologia na área clínica realizará atendimento individual, dupla e/ou grupo com as crianças e adolescentes que estão inseridos na Apae, com o diagnóstico de deficiência intelectual e/ou múltipla, transtorno global do desenvolvimento, e transtorno de aprendizagem, objetivo proporcionar o desenvolvimento integral auxiliando na formação e construção psíquica dos sujeitos, bem como; promoção de bem-estar e saúde emocional, desenvolvimento de habilidades; socioemocional, autonomia, cognitivo, intervenção em crises. Suporte as famílias; acolhimento e orientação, fortalecimento de vínculos, desenvolvimento de confiança, grupos de apoio.

Atuará em parceria com uma equipe multidisciplinar e AEE, realizando atividades pertinentes ao setor, visando também traçar novas estratégias para as demandas que surgirão, buscando atingir os objetivos já citados através de uma conduta ética e efetiva.

O psicólogo na APAE é um agente que potencializa o desenvolvimento global (emocional, social e cognitivo) e a qualidade de vida do assistido, estendendo seu trabalho para todo o seu sistema de suporte (família e instituição).

Ações:

Triagem/Avaliação/Atendimento/Teste de QI:

- Avaliação de novos usuários para possível inserção na instituição, encaminhar e/ou orientar, de acordo com a demanda de cada paciente avaliado;

- Oferecer a todos os indivíduos que buscarem este serviço, seja por demanda espontânea seja via algum encaminhamento.

Orientações à Família:

- Encontros com os Pais e/ou Responsáveis para orientá-los sempre que necessário; Visitas domiciliares (em conjunto com Assistente Social e/ou outro profissional da instituição) com intuito de identificar as necessidades, e intervir nas famílias.

Atuação na Escola do Município e Educação Especial:

- Acompanhamento de alunos da Apae, inseridos no ensino regular; auxiliando na inclusão escolar;
- Assessoria à Equipe Pedagógica, orientando em todo o processo de ensino, sobre desenvolvimento e conduta dos pacientes, assim como sobre temas relacionados à sexualidade, relacionamento interpessoal, entre outros. Reunião com Professores das redes de ensino;
- Encontros para orientar professoras regentes e/ou de apoio;
- Projeto Crescer de intervenção e caráter preventivo e de intervenção precoce dos alunos das Creches do Município.

Equipe Multidisciplinar

- Reuniões com a Equipe Técnica com o intuito de discutir casos, bem como realizar orientação sempre que necessário sobre desenvolvimento, condutas e altas.

Reavaliações e Encaminhamentos

- As reavaliações serão realizadas quando necessário; Os encaminhamentos serão feitos quando necessário, objetivando melhor resolutividade para o caso.

Aprimoramento Profissional

- Participação em cursos, palestras e conferências, para ampliar os conhecimentos técnicos na área de atuação da psicologia.

Eventos

- Participação em eventos realizados pela instituição; cultural, artístico, educacional, arrecadação financeira.

Parcerias

- Reuniões com a rede socioassistencial, saúde, educação do município e Conselho Tutelar, Ampliando as possibilidades de apoio aos assistidos da instituição, buscando bem-estar e melhor qualidade de vida dos mesmos e de sua família.

Registro diário de atividades realizadas

- Relatar as atividades realizadas junto aos assistidos, pais e responsáveis e equipe;
- Registrar impressões observadas durante os atendimentos.

Profissional: Lidiane da Silva Moreira Leite

Ação:

- Dar continuidade nas avaliações psicológica dos pacientes encaminhados pelas creches, escolas, outros profissionais da saúde e de demanda espontânea das famílias.

Objetivos:

- Realizar avaliação psicológica que possam embasar a definição da proposta terapêutica, utilizando protocolos estruturados/padronizados para coletar, organizar e interpretar dados, garantindo a qualidade, a eficiência e a validade do processo

Metas:

- Concluir as avaliações e inferir dados clínicos robustos.
- Realizar devolutiva às famílias de todo processo avaliativo feito.

Ação:

- Realização de fechamento dos diagnósticos, após concluído todos processos avaliativos.

Objetivos:

- Avaliar, analisar, diagnosticar, encaminhar e/ou orientar, de acordo com a demanda de cada paciente avaliado.

Metas:

- Nortear a conduta clínica no campo da psicologia. Estabelecer condutas interdisciplinar que favoreçam alcançar os objetivos terapêuticos propostos.

Público Atingido:

- Qualquer indivíduo da comunidade que buscar ou que for encaminhado ao serviço de psicologia da Instituição.

Ação:

- Acompanhamento terapêutico individual, em dupla ou em grupo, de pacientes que necessitem de intervenção psicológica.

Objetivos:

- Realizar intervenções de habilitação/reabilitação de pessoas com Transtorno do espectro do autismo.

Metas:

- Contribuir para repertório comportamental de cada paciente assistido pela psicologia.

Público atingido:

- Qualquer indivíduo da comunidade que buscar ou que for encaminhado ao serviço de psicologia da Instituição.

Ação:

- Participação, conforme disponibilidade, de reuniões com a equipe de saúde e pedagógica da instituição.

Objetivos:

- Acompanhar o andamento dos casos do setor, discutindo as necessidades individuais e do grupo.

Metas:

- Definir estratégias que favoreçam o desenvolvimento psicossocial, de comunicação e aprendizagem.

Público Atingido:

- Profissionais da equipe pedagógica, clínica e administrativa da instituição.

Ação:

- Orientação familiar.

Objetivos:

- Realizar orientação aos pais e familiares com o esclarecimento de dúvidas que envolvam diagnóstico, intervenções clínicas, manejo de comportamentos disruptivos e outras questões que os familiares acharem pertinentes.

Metas:

- Oferecer suporte a nível de orientação às famílias e escutas pontuais que possam contribuir para manejo das questões que envolva os pacientes assistidos na entidade e melhores condições psicológicas para pais e cuidadores.

Público Atingido:

- Pais e cuidadores dos assistidos pela psicologia na APAE.

Ação:

- Atuar na orientação dos profissionais das creches e escolas que tem alunos sendo atendidos pela psicologia na APAE.

Objetivos:

- Realização psicoeducação com toda comunidade escolar.

Metas:

- Esclarecer dúvidas e construir juntos, novas rotas, que possam favorecer o desenvolvimento acadêmico e social dos alunos.

Público Atingido:

- Toda equipe pedagógica das escolas que tenham alunos sendo atendidos por profissionais da APAE.

Ação:

- Participação de reuniões com equipe multiprofissional extra instituição, quando possível, para tratar de questões que envolvam pacientes que atendo.

Objetivos:

- Manter acompanhamento sistemático e contínuo das ações desenvolvidas com os pacientes/assistidos por mim acompanhados.

Metas:

- Minimizar as dificuldades em qualquer âmbito do desenvolvimento dos assistidos/pacientes.

Público Atingido:

- Profissionais de todos os setores que estejam envolvidos e comprometidos com o desenvolvimento dos assistidos por mim acompanhados.

Ação:

- Participar de encontros de capacitação, treinamento e atualização.

Objetivos:

- Adquirir e ampliar conhecimentos e práticas que contribuam para realização de um trabalho psicológico de qualidade, oferecido aos pacientes.

Metas:

- Melhorar a qualidade dos serviços prestados aos pacientes e suas famílias

Público atingido:

- Pacientes e seus familiares/cuidadores.

Ação:

- Trabalhar em parceria com demais profissionais de psicologia.

Objetivos:

- Aperfeiçoar e fortalecer a oferta dos serviços de psicologia oferecidos aos pacientes na entidade.

Metas:

- Atuar em comunhão com demais profissionais de psicologia que já atuam na APAE, e outros, que possam a passar a compor a equipe clínica.

Público Atingido:

- Colegas psicólogos (as) que trabalham na APAE de Tiradentes.

SETOR DE FONOAUDIOLOGIA

Profissional: Juliana Rodrigues Teixeira

Número de assistidos beneficiados mensalmente: 44 assistidos, além de pacientes pertencentes ao Programa de Saúde Auditiva e avaliações.

Ação:

Continuidade do PROJETO CRESCER de intervenção de caráter preventivo e de intervenção precoce no município de Tiradentes.

Objetivo:

Disponibilizar e discutir informações/conhecimentos sobre aspectos pertinentes à fonoaudiologia, nas creches municipais do município de Tiradentes;

Fornecer protocolo de observação do Desenvolvimento Infantil, para melhor observação do desenvolvimento de seus assistidos.

Metas:

Esclarecer sobre etapas do desenvolvimento infantil;

Alertar/identificar possíveis atrasos ou desvios no desenvolvimento;

Conscientizar sobre aspectos fonoaudiológicos importantes da infância que contribuirão fundamentalmente no decorrer do desenvolvimento infantil;

Prestar assessoria e suporte à equipe escolar;

Fornecer devolutiva das avaliações realizadas por equipe multidisciplinar da instituição.

Público atingido:

Professores, equipe pedagógica, alunos e responsáveis da creche municipal.

Ação:

Realização de anamneses e avaliações fonoaudiológicas.

Objetivo:

Avaliar, analisar, diagnosticar, encaminhar e/ou orientar, de acordo com a demanda de cada paciente avaliado.

Metas:

Oferecer e abranger os benefícios que as informações fonoaudiológicas podem oferecer a todos os indivíduos que buscarem este serviço, seja por demanda espontânea, seja via algum encaminhamento.

Público atingido:

Qualquer indivíduo da comunidade que buscar ou que for encaminhado ao serviço de fonoaudiologia da Instituição.

Ação:

Acompanhamento terapêutico individual a pacientes que foram priorizados para essa forma de intervenção.

Objetivo:

Suprir ou minimizar dificuldades fonoaudiológicas de cada indivíduo, promovendo melhora no estado clínico e/ou educacional.

Metas:

Melhorar a qualidade de vida das pessoas acompanhadas por este setor.

Público atingido:

Indivíduos matriculados na instituição.

Ação:

Realizar acompanhamento alimentar quando necessário.

Objetivo:

Analisar estratégias e oferecer orientações que favoreçam o desempenho alimentar – café, lanche ou almoço.

Metas:

Melhorar a qualidade alimentar através de intervenções posturais, de mastigação e deglutição, por exemplo.

Público atingido:

Indivíduos matriculados na instituição e que manifestem necessidade de intervenção alimentar.

Ação:

Atendimento fonoaudiológico em grupo.

Objetivo:

Promover atividades em grupo e treino de habilidades que a abordagem coletiva propicia, para indivíduos que se beneficiem desta abordagem.

Metas:

Estimular áreas da linguagem/fala e cognição, fundamentais ao processo educacional.

Público atingido:

Indivíduos matriculadas na Instituição, que tem perfil para esta estratégia.

Ação:

Participação de reuniões com a equipe de saúde e pedagógica da instituição.

Objetivo:

Acompanhar o andamento dos casos do setor, discutindo as necessidades individuais e do grupo.

Metas:

Definir estratégias que favoreçam o desenvolvimento psicossocial, de comunicação e aprendizagem.

Público atingido:

Profissionais da equipe pedagógica, clínica e administrativa da instituição.

Ação:

Participação em reuniões escolares e de pais com a equipe de saúde e pedagógica da instituição.

Objetivo:

Acompanhar e orientar sobre assuntos pertinentes ao desenvolvimento dos assistidos do setor.

Metas:

Integrar todas as pessoas envolvidas no cotidiano dos assistidos e sugerir condutas que beneficiem na qualidade de vida dos mesmos.

Público atingido:

Equipe pedagógica de saúde e familiares de assistidos matriculados na instituição.

Ação:

Realização da anamnese fonoaudiológica como parte da documentação do Programa de Saúde Auditiva do município.

Objetivo:

Realizar o acolhimento dos candidatos à aquisição de próteses auditivas ou indicação de Implante Coclear, com levantamento da queixa, exames e desempenhos da audição.

Metas:

Promover a saúde auditiva do município.

Público atingido:

Indivíduos inclusos no Programa de Saúde Auditiva do município de Tiradentes.

Ação:

Visitas escolares ou encontros com equipe escolar de pacientes acompanhados no setor de fonoaudiologia.

Objetivo:

Estabelecer maior aproximação da realidade do cotidiano dos assistidos por mim acompanhados, com aproximação também de professores, monitores, familiares e outros profissionais envolvidos com o assistido;

Orientar questões pertinentes à evolução dos casos.

Metas:

Minimizar as dificuldades em qualquer âmbito do desenvolvimento dos assistidos/pacientes.

Público atingido:

Profissionais de todos os setores que estejam envolvidos e comprometidos com o desenvolvimento dos assistidos por mim acompanhados.

Ação:

Participar de reuniões com equipe multiprofissional extra instituição, dos pacientes acompanhados na instituição.

Objetivo:

Manter acompanhamento sistemático e contínuo das ações desenvolvidas com os pacientes/assistidos por mim acompanhados.

Metas:

Minimizar as dificuldades em qualquer âmbito do desenvolvimento dos assistidos/pacientes.

Público atingido:

Profissionais de todos os setores que estejam envolvidos e comprometidos com o desenvolvimento dos assistidos por mim acompanhados.

Ação:

Contribuir com a ampliação dos recursos financeiros da instituição com a participação em eventos propostos pela diretoria executiva.

Objetivo:

Promover atividades de apoio para captação de recursos e inclusão às atividades sociais do município.

Metas:

Ofertar divulgação e captar recursos para a instituição.

Público atingido:

Comunidade do município de Tiradentes.

Ação:

Organizar e participar de encontros de capacitação, treinamento e atualização. Será proposto no primeiro semestre a capacitação do protocolo IDADI (Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil) e Formação em Primeiros Socorros.

Objetivo:

Ampliar estreitamento nos objetivos propostos no Programa de Saúde Auditiva;

Otimizar, atualizar e padronizar os serviços prestados pelos profissionais que atuam na Saúde Auditiva.

Metas:

Melhorar a qualidade dos serviços prestados à esta área de atuação fonoaudiológica no município de Tiradentes.

Identificar precocemente atrasos ou Transtorno do Neurodesenvolvimento, além de monitorar eficácia de intervenção na primeira infância através de análise de domínios como cognitivo, socioemocional, linguagem e motricidade.

Otimizar, atualizar e padronizar os serviços prestados pelos profissionais que atuam na APAE.

Público atingido:

Todos os profissionais da APAE de Tiradentes.

Ação:

Ações propostas na deliberação CIB-SUS /MG nº485 – Fonoaudióloga descentralizada do Município de Tiradentes;

Promoção da saúde auditiva, prevenção e identificação precoce, ações educativas e divulgação do programa, acompanhar o processo de adaptação dos AASI's ofertados pelo programa.

Objetivo:

Focar na melhoria da qualidade de vida de pessoas com Deficiência Auditiva;

Promover atividades que busquem saúde auditiva.

Metas:

Realizar ações propostas na deliberação CIB-SUS /MG nº485 – Fonoaudióloga descentralizada do Município de Tiradentes;

Promover da saúde auditiva, prevenção e identificação precoce, ações educativas e divulgação do programa, acompanhar o processo de adaptação dos AASI's ofertados pelo programa.

Objetivo:

Focar na melhoria da qualidade de vida de pessoas com Deficiência Auditiva;

Promover atividades que busquem saúde auditiva.

Metas:

Ampliar as atividades de apoio ao Programa de Saúde Auditiva do Município de Tiradentes.

Público atingido:

Comunidade do município de Tiradentes.

Ação:

Trabalhar concomitantemente com os serviços da instituição de forma integrada.

Objetivo:

Ampliar as possibilidades de apoio aos assistidos da instituição, buscando bem-estar e melhor qualidade de vida dos mesmos e de sua família.

Metas:

Buscar a integralidade dos apoios ofertados na instituição.

Público atingido:

Assistidos da APAE de Tiradentes.

Ação:

Oferecer apoio a outra profissional do serviço de fonoaudiologia, além dos demais profissionais da instituição, no serviço de Coordenação Clínica da instituição.

Objetivo:

Tornar os serviços fonoaudiológicos coesos e coerentes, independente do profissional que esteja no cargo, além de oferecer apoio aos profissionais da equipe clínica.

Metas:

Alinhar o serviço do setor fonoaudiológico a fim de otimizar as ações oferecidas e propiciar melhor qualidade do atendimento.

Público atingido:

Profissionais que prestam serviço na instituição.

Ação:

Realizar projeto de implementação da CAA – Comunicação Aumentativa Alternativa,

Objetivo:

Instalar recursos de CAA inicialmente em espaços comuns da instituição a fim de ampliar oportunidades comunicativas a pessoas com necessidades complexas de comunicação

Metas:

Aplicar pranchas de CAA em espaços como sala de espera, refeitório, cantinho multissensorial e área externa.

Público atingido:

Facilitar a comunicação para todos os assistidos com necessidades complexas de comunicação.

Ação:

Atualizar formalmente o Projeto Crescer

Objetivo:

Elencar informações importantes ao Projeto já existente, formalizando as ações fundamentais que já acontecem e definindo propostas inovadoras à contribuição à rede municipal de Educação.

Metas:

Atingir e propagar informações importantes ao desenvolvimento infantil.

Público atingido:

Alunos matriculados na rede municipal de ensino assim como equipe escolar responsável.

Profissional: Francione Heide Cerqueira

Número de assistidos beneficiados mensalmente: assistidos individualmente ou dupla/trio e grupo de convivência.

Ação:

Realizar anamneses e avaliações fonoaudiológicas.

Objetivo:

Promover, prevenir, avaliar, analisar, diagnosticar, encaminhar e/ou orientar, de acordo com a demanda de cada paciente.

Metas:

Melhorar a qualidade de vida e garantir a reabilitação dos pacientes encaminhados para o serviço de fonoaudiologia, seja por demanda espontânea, encaminhamento escolar ou profissional capacitado.

Público atingido:

Qualquer indivíduo da comunidade que buscar ou que for encaminhado ao serviço de fonoaudiologia da Instituição.

Ação:

Atendimento individual

Objetivo:

Adequar e reabilitar as demandas fonoaudiológicas de cada indivíduo.

Metas:

Melhorar a qualidade de vida das pessoas acompanhadas por este setor.

Público atingido:

Indivíduos matriculados na instituição.

Ação:

Atendimento em grupo.

Objetivo:

Adequar e reabilitar as demandas fonoaudiológicas dos indivíduos com características para as atividades em grupo.

Metas:

Melhorar a qualidade de vida das pessoas acompanhadas por este setor.

Público atingido:

Indivíduos matriculadas na Instituição.

Ação:

Participação de reuniões com a equipe de saúde e pedagógica da Instituição.

Objetivo:

Realizar estudo de caso e acompanhar o desenvolvimento de cada indivíduo.

Metas:

Definir estratégias que favoreçam o acompanhamento e crescimento de cada paciente.

Público atingido:

Profissionais da equipe pedagógica, clínica e administrativa da instituição.

Ação:

Conversa com equipe escolar de pacientes acompanhados no setor de fonoaudiologia.

Objetivo:

Estabelecer maior aproximação da realidade do cotidiano dos assistidos e acompanhamento do desenvolvimento da criança.

Metas:

Minimizar as dificuldades em qualquer âmbito do desenvolvimento dos assistidos/pacientes.

Público atingido:

Profissionais de todos os setores que estejam envolvidos e comprometidos com o desenvolvimento dos assistidos.

Ação:

Conversa com a equipe multiprofissional extra-institucional.

Objetivo:

Acompanhar e alinhar as ações para propiciar uma melhora na evolução do paciente desta Instituição.

Metas:

Ajustar a linguagem para o plano terapêutico e minimizar as dificuldades em qualquer âmbito do desenvolvimento dos assistidos/pacientes.

Público atingido:

Profissionais de todos os setores que estejam envolvidos e comprometidos com o desenvolvimento de cada indivíduo.

Ação:

Participar das atividades realizadas pela instituição.

Objetivo:

Captar recursos financeiros e promover inclusão às atividades sociais do município

Metas:

Ofertar divulgação e captar recursos para a instituição.

Público atingido:

Comunidade do município de Tiradentes.

Ação:

Participar de capacitação, treinamento e atualização.

Objetivo:

Integrar um plano de desenvolvimento profissional.

Metas:

Melhorar a qualidade dos serviços prestados à esta área de atuação fonoaudiológica no município de Tiradentes.

Público atingido:

Comunidade do município de Tiradentes.

Ação:

Trabalhar juntamente com os serviços da Instituição de forma integrada.

Objetivo:

Ampliar as possibilidades de apoio aos assistidos da instituição, buscando bem-estar e melhor qualidade de vida dos mesmos e de sua família.

Metas:

Buscar a integralidade dos apoios ofertados na instituição.

Público atingido:

Assistidos da APAE de Tiradentes.

Ação:

Trabalhar juntamente com a fonoaudióloga Juliana.

Objetivo:

Adequar os serviços fonoaudiológicos definindo estratégias e metas.

Metas:

Alinhar o serviço do setor fonoaudiológico a fim de otimizar as ações oferecidas e propiciar melhor qualidade do atendimento.

Público atingido:

Fonoaudióloga desta instituição Juliana Rodrigues Texeira.

SETOR DE TERAPIA OCUPACIONAL

Profissional: Solange Gomes Paolucci Xavier

Número de assistidos beneficiados mensalmente: 50 assistidos e avaliações.

A Terapia Ocupacional é um processo de tratamento no qual o terapeuta ocupacional utiliza a atividade como recurso técnico e está habilitado para prescrevê-la e aplicá-la na busca da saúde, uma vez que é seu objetivo de estudo e análise. Dessa forma, o terapeuta propõe uma atuação ampla, oferecendo recursos para uma intervenção física, psíquica, social e sensorial que podem ser: lúdicas, corporais, artísticas, criação de objetos e conhecimentos, organização dos espaços e o cuidado com o cotidiano, os cuidados pessoais, os passeios, as viagens, as festas, as diversas formas produtivas, a vida cultural, entre outras.

Ações:

AValiação: Detectar nível de desempenho cognitivo/perceptivo, sensório-motor, de independência pessoal, auxiliar no diagnóstico e prognóstico de crianças, jovens e adultos encaminhados pela Comunidade, Conselho Tutelar, Escolas e outros.

ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS de crianças, jovens e adultos com DI e Múltipla, com Transtorno do Desenvolvimento ou de Aprendizagem, TEA que apresentarem demanda para esse formato de atendimento visando a melhora do desempenho e da funcionalidade nas atividades do cotidiano, escolares, de lazer, e da socialização.

ATENDIMENTOS EM GRUPO de alunos do AEE, AEE Infantil e do Grupo de Convivência trabalhando o espírito de equipe, a cooperação, a melhora da autoconfiança, da autoestima, independência pessoal, desenvolvendo objetivos específicos relacionados ao Grupo atendido.

REUNIÃO DE EQUIPES visando a integração maior das equipes clínica e pedagógica, a definição de prioridades e expectativas dos familiares e dos alunos com relação ao tratamento, trocar informações sobre diagnóstico, prognóstico e evolução dos assistidos, respeitando o caráter interdisciplinar da abordagem dos mesmos.

REUNIÃO DE PAIS para informar e esclarecer dúvidas sobre diagnóstico, evolução e prognóstico dos filhos, definir prioridades a respeito das competências a serem desenvolvidas, esclarecer sobre os objetivos de tratamento, apresentar os resultados do trabalho realizado e chamar a atenção para a importância da participação dos pais no tratamento dos filhos.

CRESCIMENTO INSTITUCIONAL divulgando e participando dos eventos promovidos pela APAE para captação de recursos, participando das ações definidas para a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de Palestras, Seminários, Lives, Capacitações e qualquer outro evento cultural, artístico, educacional ou científico promovido pela APAE.

CURSOS DE APRIMORAMENTO/CAPACITAÇÃO/EXTENSÃO para ampliar conhecimentos técnicos na área de atuação da terapia ocupacional junto ao público-alvo da APAE.

SETOR DE FISIOTERAPIA

Profissional: Plínio O. Carvalho Guimarães

Número de assistidos beneficiados mensalmente: 25 assistidos e 24 avaliações.

Ações:

- Realizar avaliação fisioterapêutica de pessoas encaminhadas a APAE Tiradentes;
- Realizar o diagnóstico fisioterapêutico, oferecer o tratamento adequado, orientações ou encaminhamento de acordo com a necessidade individual. Encaminhar a outros profissionais, prescrever exames de acordo com a necessidade;
- Prescrever órteses para facilitar a realização das atividades de vida diária, prevenção de contraturas e deformidades ósseas e musculares. Será realizado no 1º e 2º semestres de forma presencial;
- Reavaliar semestralmente ou de acordo com a necessidade individual os assistidos em atendimento. Realizado em fevereiro e agosto do corrente ano;
- Acompanhar a evolução clínica e a necessidade de mudança na conduta terapêutica para um melhor resultado no menor tempo de tratamento possível;
- Avaliar e tratar assistidos oriundos das creches municipais encaminhados para APAE Tiradentes que apresentem algum atraso no seu desenvolvimento neuropsicomotor, com o objetivo de minimizar possíveis dificuldades no futuro;
- Orientar os professores e cuidadores no manejo do assistido em sala de aula e em sua residência para que seja alcançado o melhor resultado no tratamento fisioterapêutico. Realizado durante todo ano;
- Realizar atividades de Psicomotricidade no formato individual e grupos para uma maior integração do assistido com o seu corpo e também auxiliando no desenvolvimento das habilidades escolares;
- Participar das reuniões da equipe de saúde, equipe multiprofissional e diretoria;

- Acompanhar e discutir caso a caso a melhor conduta e manejo para obter uma reabilitação satisfatória. Sanar dúvidas e trocar experiências entre membros das equipes de saúde, pedagógica e administrativa. Reuniões serão bimestrais conforme calendário da direção de forma presencial ou remota;
- Fortalecer o Centro Dia na APAE Tiradentes, através de atendimentos direcionados para a necessidade de cada assistido e também com ideias que possam engrandecer o projeto;
- Participar das atividades direcionadas à família;
- Esclarecer dúvidas e orientar os familiares e cuidadores sobre a doença e tratamento da mesma. Realizar reuniões de acordo com a necessidade das famílias no intuito de uma maior aproximação com a instituição;
- Participar de campanhas e divulgações da APAE Tiradentes;
- Realizar palestras, vídeos em grupos de WhatsApp e redes sociais a fim de divulgar o trabalho realizado pela instituição e trazer orientação à comunidade. Realizado durante todo o ano de acordo com a demanda solicitada;
- Participar de projetos que fortaleçam a instituição;
- Buscar ganho intelectual, social, econômico e cultural para APAE Tiradentes através de ações presenciais nos eventos e divulgação nas redes sociais para captação de recursos para instituição;
- Participar das atividades culturais;
- Gincana, festas de fim de ano, Dia das Crianças com participação efetiva, através de auxílio na organização ou apadrinhamento;
- Realizar tratamento fisioterapêutico especializado;
- Auxiliar no ganho da independência motora dos assistidos, alívio de quadros dolorosos, maior independência nas atividades e melhora na qualidade de vida. Realizando atendimentos individuais ou de grupos com duração de 30 minutos;
- Buscar atualizações na área de fisioterapia proporcionando melhora na qualidade dos atendimentos;
- Participar das triagens nas creches municipais para identificar possíveis alterações patológicas;
- Devido uma alta crescente de queixas das famílias de adolescentes com relação ao peso das mochilas escolares, realizar projeto educativo junto a professores e membros das escolas no intuito de maiores esclarecimentos sobre o tema.

SETOR DE NUTRIÇÃO

Profissional: *Lara Ketley Giarola Rodrigues*

Número de assistidos beneficiados: todos

Ações:

Ampliação dos Atendimentos Nutricionais:

Implantação de um novo modelo de atendimento nutricional voltado principalmente para assistidos com TEA, seletividade alimentar e/ou necessidade de melhoria dos hábitos alimentares, com acompanhamento estruturado e foco na ampliação do repertório alimentar, na educação nutricional e no suporte às famílias.

Palestras Nutricionais na Instituição:

Realização de palestras nutricionais ao longo do ano, com foco na educação alimentar, no autocuidado e na promoção da saúde, voltadas a assistidos, familiares e comunidade.

Palestras previstas para 2026:

- Mês da Mulher

Tema: Cuidar de Quem Cuida: Alimentação, Saúde e Autocuidado

- Semana do Autismo

Tema: Seletividade Alimentar no Autismo: Como Ajudar a Criança no Dia a Dia

- Outubro Rosa

Tema: Alimentação que Cuida da Saúde da Mulher

Treinamentos da Equipe da Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN):

Realização de treinamentos periódicos com a equipe da UAN, com o objetivo de reforçar as boas práticas de manipulação de alimentos, garantir a segurança alimentar, padronizar rotinas e qualificar continuamente os processos de trabalho.

Treinamentos previstos para 2026:

- Boas práticas de manipulação de alimentos
- Higiene pessoal dos manipuladores
- Recebimento e avaliação de mercadorias
- Prevenção da contaminação cruzada
- Higienização de ambientes, equipamentos e utensílios
- Uso correto das tábuas de corte
- Controle de estoque e organização da despensa

Implementação de Checklist de Higienização da Cozinha:

Implantação de checklist de higienização na cozinha, elaborado de acordo com a escala de limpeza das colaboradoras, com o objetivo de padronizar os procedimentos de limpeza, facilitar o acompanhamento das atividades, garantir o cumprimento das rotinas estabelecidas e fortalecer as ações de higiene e segurança alimentar na Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN).

Participação em Grupos de Famílias, atuação multiprofissional:

Participação em grupos de famílias, em parceria e a convite da psicóloga Elaine Viana, com o desenvolvimento de temas relacionados à alimentação, comportamento alimentar e expectativas dos pais de crianças atípicas, fortalecendo o acolhimento, a orientação às famílias e a atuação multiprofissional da instituição.

Ações de Educação Alimentar na Comunidade:

Desenvolvimento de ações educativas sobre seletividade alimentar, em parceria com a psicóloga Lidiane Leite, direcionadas às famílias dos assistidos da APAE e estendidas à comunidade, incluindo creches e escolas do município de Tiradentes, com o objetivo de ampliar a informação, promover orientação precoce e fortalecer a rede de apoio às famílias.

SETOR SERVIÇO SOCIAL

Profissional: Alex Gordiano Barbosa

Número de assistidos beneficiados: todos

O objetivo do serviço social dentro da APAE de Tiradentes é de possibilitar e promover o empoderamento das famílias e usuários por meio de escuta qualificada, atendimento socioeducativo e autodefensoria. É papel fundamental de o assistente social conscientizar as famílias e a sociedade sobre os direitos e deveres das pessoas com deficiência, fazer interlocução com as instituições e serviços que compõe a rede socioassistencial do município e desenvolver projetos que viabilizem soluções para o seu público-alvo.

Ação:

Atendimento individualizado e escuta qualificada.

Objetivo:

Conhecer o perfil socioeconômico das famílias e transformar o Serviço Social APAE na principal janela de escuta e voz do usuário.

Metas:

Atender a todas as famílias de assistidos e aumentar o alcance do Serviço Social a estas.

Público atingido:

Assistidos da APAE e seus familiares.

Ação:

Avaliação, aprimoramento e execução do serviço Centro Dia.

Objetivo:

- Aprimorar o serviço oferecido e criar meios para ampliar o atendimento para a população como política pública;
- Aprimorar a oficina de audiovisual no Centro Dia para trabalhar ativos de criatividade, de formação de mão de obra empreendedora e de vínculos sociais
- Criar nova oficina de interação familiar, que consiste em ações que envolvam a participação de cuidadores e assistidos em atividade conjunta a ser definida junto a equipe técnica.

Metas:

- Atender até 20 e 30 famílias e assistidos, bem como usuários da assistência social do município;
- Aumentar o horário de atendimento a partir da captação dos recursos necessários para este fim;
- Envolver familiares e cuidadores em mais ações relacionadas ao serviço

Público atingido:

Assistidos da APAE e seus familiares, usuários da política pública de Assistência Social.

Ação:

Preparar os autodefensores e captar novas lideranças dentro da instituição

Objetivo:

- Promover independência e protagonismo dos autodefensores e demais assistidos da APAE;
- Envolver assistidos em todas as áreas de participação social e protagonismo no município

Metas:

Envolver os vencedores das eleições de auto defensores de 2025 em espaços internos e externos a APAE, preparar novas lideranças e incentivar a participação independentemente de estarem oficialmente representando a APAE.

Público atingido:

Assistidos da APAE.

Ação:

Participação intensa nos Conselhos Municipais de Saúde e Criança e do Adolescente e criar o Conselho Municipal da Pessoa com deficiência.

Objetivo:

- Participar, deliberar e incentivar na formulação de políticas públicas que tragam benefícios diretos e indiretos a APAE e para o município de Tiradentes como um todo. Ocupar espaços de protagonismo e liderança no município;
- Envolver assistidos, pais e cuidadores nos conselhos com a finalidade de fortalecer o movimento apaeano na cidade e incentivar o protagonismo da pessoa com deficiência, bem como de seus familiares e cuidadores.

Metas:

- Estar presente e participar com efetividade em todas as ações propostas nos Conselhos de Direitos. Ocupar espaços de protagonismo e liderança nos conselhos municipais;
- Manter posicionamento de liderança e protagonismo nos espaços ocupados e envolver o maior número de assistidos e cuidadores nos espaços de controle social.

Público atingido:

Assistidos da APAE, seus familiares e diversos atores sociais da cidade de Tiradentes.

SETOR INSTITUCIONAL

Em conformidade com o Estatuto da Apae de Tiradentes, cabe à Diretoria Executiva, com destaque para a Presidência, "assegurar o pleno funcionamento dos serviços da Apae em seus aspectos legais, administrativos, técnicos e pedagógicos, com o apoio do Conselho de Administração" (Art. 35, I). Além disso, é atribuição da Diretoria Executiva "criar os cargos necessários aos serviços técnicos e administrativos" (Art. 34, § IX).

Para o ano de 2025, está planejado um conjunto de ações voltadas ao aprimoramento e ampliação do atendimento profissional aos assistidos, ao apoio e orientação a pais e familiares, bem como à continuidade de iniciativas que favoreçam a inclusão gradativa dos assistidos. Esses esforços também buscam fortalecer a relação entre a instituição e os responsáveis, promovendo uma maior participação das famílias na vida dos assistidos.

Outro objetivo essencial é estreitar os laços com a comunidade de Tiradentes e região, ampliando a visibilidade do trabalho realizado pela APAE. Esse fortalecimento de vínculos visa também a captação de mais recursos financeiros, contribuindo para a construção progressiva de um modelo de autogestão sustentável.

DIRETORIA EXECUTIVA

Para o ano de 2026 a Diretoria Executiva se empenhará as ações a seguir:

Comunicação:

- Atualização do panfleto, vídeo institucional e material de apoio;

- Aperfeiçoamento da comunicação externa;
- Melhorar os canais de divulgação;
- Revisão do Linha Direta.

Integração Família e APAE:

- Captação de novos voluntários para as ações externas e internas da APAE;
- Desenvolver novas oficinas para os assistidos pais/responsáveis;
- Continuar promovendo a inclusão dos assistidos na comunidade e eventos da cidade;
- Manutenção das ações de integração com as famílias (Feira do Empreendedorismo);
- Ampliação dos atendimentos do Centro Dia.

Colaboradores:

- Revisão da avaliação de desempenho anual dos colaboradores e aplicação;
- Continuidade da ação “Dia de Cuidar de Quem Cuida”;

Recursos Financeiros:

- Ações para ampliar o número de associados;
- Novas parceiras de empresas privadas e públicas;
- novos eventos para captação de recurso.

Processos Administrativos:

- Revisão de Planilha administrativas e processos;
- Atualização do inventário físico;
- Avaliação dos relatórios do sistema Argus;
- Lista atualizada bimestralmente dos assistidos em atendimento e fila de espera;
- Acompanhamento projeto PRONAS;
- Ampliação do espaço físico da APAE.

COORDENAÇÃO GERAL

Profissional: Nádia de Paiva França Barbosa

A Coordenação Geral tem como responsabilidade articular, coordenar e acompanhar de forma integrada todas as equipes da APAE de Tiradentes, garantindo o alinhamento das ações à estratégia institucional, a gestão eficiente dos recursos humanos, materiais e financeiros, bem como a sustentabilidade e o fortalecimento da instituição.

Para o ano de 2026, além da continuidade e aprimoramento das ações já desenvolvidas, a Coordenação Geral estabelece como foco a ampliação da estrutura física, o fortalecimento das parcerias institucionais, a diversificação das fontes de recursos, a melhoria dos processos internos e o acompanhamento sistemático de projetos estratégicos.

Ações:

Implantação de Melhorias no Espaço Físico e Ampliação:

- Ampliação do espaço físico da Instituição;
- Buscar parcerias e recursos para ampliação;
- Garantir que as melhorias estejam alinhadas às normas de acessibilidade e segurança;
- Acompanhar todas as etapas do processo, desde a captação de recursos até a execução e finalização das obras.

Busca por Workshops e Cursos de Capacitação:

- Identificar necessidades de capacitação para a equipe;
- Pesquisar e contratar workshops e cursos relevantes;
- Avaliar impacto e aplicabilidade das capacitações.

Captação de Recursos e Busca de Novas Emendas Parlamentares:

- Identificar oportunidades de emendas parlamentares em âmbito municipal, estadual e federal;
- Estabelecer diálogo permanente com representantes políticos e assessorias;
- Elaborar, acompanhar e prestar contas dos projetos vinculados às emendas conquistadas;
- Monitorar prazos, metas e execução financeira dos recursos captados.

Reestruturação da Avaliação Semestral da Equipe:

- Revisar critérios e instrumentos de avaliação;
- Tornar o processo mais claro, justo e alinhado aos objetivos institucionais;
- Utilizar os resultados como ferramenta de desenvolvimento profissional.

Ampliação e Fortalecimento da Parceria com a Prefeitura Municipal:

- Ampliar o diálogo institucional com as Secretarias Municipais;
- Buscar a formalização e ampliação de convênios e termos de parceria.

Contratação de Estagiário(a) em Administração

- Realizar a contratação de um(a) estagiário(a) do curso de Administração;
- Apoiar nas demandas administrativas, organizacionais e financeiras;
- Auxiliar no acompanhamento de projetos, convênios e prestações de contas;
- Contribuir para a organização de processos internos e rotinas administrativas.

Acompanhamento e Coordenação do Projeto “Sebo de Leite”:

- Realizar acompanhamento contínuo do Projeto Sebo de Leite;
- Organizar e monitorar as ações operacionais, administrativas e financeiras do projeto;
- Avaliar resultados, impactos e possibilidades de ampliação.

Incentivar a União e Busca Constante dos Propósitos da Instituição:

- Promover ações e eventos que fortaleçam o senso de pertencimento e trabalho em equipe;
- Reforçar constantemente a missão, visão e valores da APAE;
- Incentivar a participação ativa em projetos sociais e comunitários;
- Estimular a corresponsabilidade e o compromisso institucional.

SECRETARIA EXECUTIVA

Profissional: Regina Carvalho dos Santos

A Secretária Executiva auxilia a diretoria nos projetos internos e externos, na interlocução com os associados e parceiros para fins de busca de apoio, auxilia na redação de documentos a serem expedidos para autoridades, na promoção de eventos internos e externos, além de ajudar as equipes pedagógica e clínica em eventos pontuais tais como Semana da Criança, Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla, busca de padrinhos para os assistidos no Natal dentre outras ações.

Ações:

Apoio Administrativo

- Redação de ofícios para órgãos públicos e privados;
- Contato com associados e parceiros;
- Planejamento de ações: antes, durante e após evento;
- Conexão com pais e comunidade;
- Auxiliar na recepção nos horários de almoço da auxiliar administrativo;
- Planejar e executar ações do calendário interno e externo de eventos da APAE e sua conexão com os demais eventos da cidade;
- Trabalhar em parceria com as equipes clínica e pedagógica sempre que se fizer necessário;
- Trabalhar em parceria com a Coordenadora Geral.

Associados:

- Ampliar o número de contribuintes através de contato direto, convidando pessoas para visitar a sede da APAE e falar sobre os serviços prestados.
- Receber contribuições quitadas via carnê após o dia 10 de cada mês;
- Expedir recibo para os associados que contribuem via depósito ou transferência, enviando junto o informativo Linha Direta para dar ciência das ações promovidas pela APAE;
- Cumprimentos e felicitações a todos os associados em aniversário. Envio de mensagem de final de ano: Natal e Ano Novo;
- Convite para participar das ações como jantares, Chá da Tarde Colonial, Café Solidário, palestras, Semana da Pessoa com Deficiência, apresentação de final de ano;
- Cobrança de débitos pendente;
- Cadastro de novos associados e exclusão dos que deixaram de contribuir;
- Baixar recibos e enviá-los, agradecendo e informando as ações.

Projetos Sociais:

- Participar dos editais da Minas Cap e outros editais visando a captação de recursos;
- Entrar em contato com supermercado Esquinão a fim de viabilizar o troco solidário para a APAE;
- Ajudar a viabilizar recursos para o FIA;
- Viabilizar parceria com setores públicos e privados para sediar eventos;
- Projeto Construindo Juntos- Ampliação da Sede da APAE- buscar parceiros para viabilizar o aumento da estrutura física tendo como símbolo o tijolo. Cada participante recebe um chaveiro com um tijolinho e é convidado a contribuir, reforçando a ideia de que a ampliação é fruto da união da comunidade, empresas e instituições;

- Projeto Vozes que Transformam: em parceria com o setores de comunicação, clínico e pedagógico, envolver mais os assistidos na divulgação dos eventos e torná-los protagonistas: “Nada sobre nós, sem nós.”

Viabilizar novos parceiros:

- Buscar novas parcerias com as instituições locais: pousadas, restaurantes e lojas para fins de viabilização de produtos para ações internas e externas: ações entre amigos, bazar de Páscoa, festa Junina, feira Gastronômica e doações para demais eventos;
- Contactar vereadores, deputados federais e estaduais para fins de viabilização de verbas;
- Buscar parcerias com promotores dos eventos do calendário local;
- Buscar parcerias com os museus, com a participação da equipe pedagógica, para fins de agendamento de visita guiada e participação efetiva nos eventos do calendário do município.
- Buscar novos parceiros para a 3ª Corrida e Caminhada da APAE.

Promoção de eventos internos e externo:

- Viabilizar a participação de restaurantes novos para o projeto Gastronomia pela APAE,
- Pizza Solidária: duas edições anual, uma produção na sede da APAE e outra, por parceiro, junto com a feira gastronômica;
- Viabilizar Chá da Tarde Colonial no Orquidário Vida – César de Pina e Quinta Vogrande- Águas Santas- envolvendo os distritos nas ações promovidas pela APAE;
- Ação Entre Amigos: Promover durante os jantares e mais duas ações anuais: março a junho (1ª- dia dos namorados) e setembro a dezembro (2ª.- Natal). Pedir a ajuda aos pais ou responsáveis na divulgação e venda de bilhetes;
- Bazares: Páscoa e Natal. Formar uma comissão para ajudar a solicitar doações para a ação e vender produtos no dia de eventos. Solicitar ajuda aos colaboradores e voluntários.
- Bingos: Promover dois bingos: um no primeiro semestre e outro, no segundo. Tentar viabilizar novos parceiros para doação de produtos.
- Ações internas: ajudar os profissionais das áreas clínica e pedagógica em ações pontuais, sempre que se fizer necessário como datas comemorativas: Dia das Mães; Dia do Estudante, Viabilização de presentes de Natal;
- Parceria com a Matriz para viabilização de 2 concertos em datas de acordo com a disponibilidade da Paróquia de Santo Antônio;
- 3ª Corrida e Caminhada da Inclusão. Inserir participação de crianças e mais público-alvo da APAE;
- Promoção de barraquinha julina no Largo das Forras;
- Promoção de Feira Gastronômica, contendo pizzas produzidas por parceiros e produtos doados pelas famílias dos assistidos (produção artesanal), voluntários e amigos da APAE;
- Envolver os assistidos da APAE na divulgação dos eventos e nos agradecimentos;
- Convidar voluntários para trabalhar nos eventos, evitando sobrecarregar os colaboradores.
- Fazer escala, prestar contas para coordenadora geral, divulgar resultado das ações e fazer agradecimentos especiais aos parceiros;
- Ajudar na viabilização de outras feiras do empreendedor apeano;
- Participar, efetivamente, dos eventos;
- Viabilizar locais para sediar os eventos externos.

Qualificação:

- Participar de cursos de qualificação interno e externo;

- Participar de ações de capacitação promovidas pelas secretarias municipais e outros órgãos ou instituições.

Comunicação:

- Fornecer informações ao setor de comunicação, com antecedência, sobre os eventos programados: data, local, menu, valor e outras que se façam necessárias.
- Informar aniversariantes do mês (contribuintes, diretoria, voluntários, colaboradores);
- Ajudar a divulgar os eventos internos e externos em redes sociais, grupos locais e regionais;
- Informar aos participantes dos eventos sobre os eventos previstos a ocorrer na APAE no mês em curso ou subsequente;
- Em parceria com a equipe pedagógica e o Centro Dia, solicitar ajuda dos assistidos para divulgação dos eventos.

INFRAESTRUTURA

SITUAÇÃO DA ESTRUTURA FÍSICA

Em 2009, a APAE de Tiradentes passou a funcionar em seu prédio próprio com uma área construída de 497,91 m², seguindo as normas estabelecidas, possibilitando o acesso a todas as pessoas deficientes que frequentam a APAE.

Trata-se de um prédio, bem estruturado e equipado para atendimento nas áreas de pedagogia, fonoaudiologia, fisioterapia. Musicalização, oficinas terapêuticas e pedagógicas, terapia ocupacional e psicologia.

Estrutura Física do Prédio

RECEPÇÃO		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Banco de Madeira	01
02	Mesa para recepção de madeira	01
03	Arquivos de metal com 04 gavetas	04
04	Cadeira de escritório	01
05	Computador	01
06	Modem de internet	01
07	Mesa em fórmica (infantil)	01
08	Cadeira em fórmica (infantil)	04
09	Armário de madeira com 3 gavetas e 3 portas	01
10	Aparador de fórmica de prateleiras	01
11	Quadro decorativo	01
12	Ventilador	01
13	Smart TV AOC 32"	01

14	Relógio de Ponto	01
15	Nobreak	01
16	Extintor de Incêndio BC	01
17	Suporte para revistas	01
DIRETORIA		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Arquivo em fórmica 1 porta e 2 gavetas	01
02	Cadeira de escritório	03
03	Prateleira de madeira	02
04	Mesa em fórmica (tipo escrivaninha) c/ 02 gavetas	02
05	Estante pequena em formica	01
06	Computador – Notebook	02
07	Impressora EPSON L3150	01
08	Tela de computador	01
09	Aparelho sistema de alarme	01
10	Quadro porta chaves	01
11	Quadro tipo de avisos	01
12	Ventilador	01
13	Relógio de Parede Digital	01
14	Aparador 4 portas	01
PEQUENA SALA EM FRENTE DOS BANHEIROS		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Estante de madeira com 11 prateleiras	01
02	Armário de madeira sob a bancada de granito c/06 portas	01
03	Estante de madeira e ferro	01
04	Bancada de granito superior	01
05	Guilhotina	01
06	Plastificadora	01
SALA DE REUNIÃO		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Mesa de reunião em fórmica 6 lugares	01
02	Computador	02

03	Bancada para computadores	02
04	Cadeira móvel giratória com estofamento	02
05	Multifuncional Elgim Pantum M6550NW	01
06	Estabilizador	01
07	Nobreak	01
08	Cadeira de plástico	06
09	Relógio de parede digital	01
10	Aparador em fórmica duas estantes	01
11	Mesinha suporte multifuncional	01
12	Climatizador	01
13	Projektor Flex Inter	01
14	Tela projeção retrátil	01
15	Impressora Epson L3150	01
SALA DE FONOAUDIOLOGIA E PSICOLOGIA		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Mesa de fórmica tipo escrivaninha com 2 gavetas	01
02	Cadeira de escritório	01
03	Poltrona individual	02
04	Mesa de fórmica tipo cabeceira com 3 gavetas	01
05	Colchonete	02
06	Quadro Negro	01
07	Armário de aço duas portas	02
08	Suporte para armário de aço de madeira	01
09	Armário em fórmica horizontal três gavetas e duas portas	01
10	Pia lavatória	01
11	Mesa em fórmica 4 lugares (infantil)	01
12	Cadeira (infantil)	04
13	Mesa em fórmica individual (adulto)	01
14	Ventilador de parede	01
15	Relógio digital de parede	01
16	Notebook Lenovo	01

17	Notebook Asus	01
SALA DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Cama para fisioterapia	01
02	Paralela	01
03	Espaldar	01
04	Cama elástica	01
05	Espelho grande	01
06	Standart	01
07	Mesa em fórmica (adulto)	01
08	Aparelho de Ondas Curtas	01
09	Rampa	01
10	Aparelho de Ultrassom	01
11	Armário de aço duas portas	02
12	Cadeira com estofamento	03
13	Cadeira móvel de rodinha com estofamento sem encosto	01
14	Cunha	01
15	Cadeira de escritório	01
16	Suporte em madeira para armário de aço	01
17	Balanço	01
18	Tens fes (aparelho fisioterápico)	01
19	Bolas bobath	05
20	Rolos bobath	02
21	Estante em fórmica com 5 prateleiras	01
22	Ventilador de parede	01
23	Mesa de fórmica tipo cabeceira com 3 gavetas	01
24	Pia lavatória	01
25	Mesa em fórmica 4 lugares (infantil)	01
26	Cadeira em formica (infantil)	01
27	Colchonete solteiro	01
28	Colchonete casal	01

	ALMOXARIFADO	
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Prateleira de aço 6 prateleiras	02
02	Armário de madeira	01
SALA ASSISTENTE SOCIAL E NEUROPEDIATRA		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Cadeira de plástico preta	02
02	Mesa tipo escrivaninha	01
03	Estante em fórmica 4 prateleiras	01
04	Notebook Asus	01
05	Pia Lavatória	01
06	Impressora EPSON L3150	01
07	Ventilador de parede	01
10	Arquivo de metal com 04 gavetas	01
11	Mesa de fórmica tipo escrivaninha com 2 gavetas	01
12	Cadeira de escritório	01
13	Relógio digital de parede	01
14	Balança Welmy	01
15	Quadro lousa branca de lembrete	01
SALA DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE		
01	Mesa em fórmica (infantil)	02
02	Cadeira em fórmica (infantil)	06
03	Televisão LG 24"	01
04	Ventilador de parede	01
05	Quadro lousa branca	01
06	Mesa escolar (adulto)	02
07	Cadeira escolar (adulto)	01
08	Armário de aço duas portas	02
09	Relógio de parede	01
10	Tatame	02
SALA COORDENAÇÕES		

Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Arquivo de metal 4 gavetas	02
02	Mesa de escritório em formica	02
03	Cadeira de escritório de plástico	03
04	Cadeira de escritório	01
05	Mesa tipo escrivaninha	02
06	Notebook HP	02
07	Tela de computador	01
08	Nobreak	01
09	Ventilador	01
SALA I		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Ventilador de parede	01
02	Cadeira em fórmica colorida	06
03	Mesa em fórmica (infantil)	01
04	Cadeira em fórmica (infantil)	03
05	Carteira em fórmica colorida	06
06	Armário de aço duas portas	02
07	Suporte em madeira para armário de aço	02
08	Relógio de parede	01
09	Televisão Semp 24"	01
10	Quadro lousa branca	01
11	Estante de madeira 4 prateleiras	01
12	Mesa interativa	01
SALA II		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Armário de aço duas portas	01
02	Quadro lousa branca	01
03	Estante de aço com 6 prateleiras	01
04	Mesa Interativa	01
05	Carteira em fórmica colorida	06

06	Cadeira em fórmica colorida	06
07	Televisão LG 24"	01
08	Relógio de parede	01
CORREDOR		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Bebedouro	01
02	Painel de cortiça	01
03	Painel de metal	01
04	Quadro de fotos	03
05	Roteador	01
06	Extintor de água	01
07	Lixeiras de reciclagem	02
SALA III – BRINQUEDOTECA E INFORMÁTICA		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Armário de aço duas portas	01
02	Suporte em madeira para armário de aço	01
03	Estante de aço com 6 prateleiras	02
04	Computador	03
05	Ventilador de parede	01
06	Brinquedoteca Master	01
07	Bancada para computadores	01
08	Mesa escolar (adulto)	05
09	Cadeira escolar (adulto)	05
10	Cadeira giratório estofada	02
11	Mesa de fórmica 6 lugares (infantil)	01
12	Cadeira de fórmica (infantil)	06
13	Cadeira estofada	02
SALA IV		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Estante de aço com 06 prateleiras	06
02	Mesa em fórmica (adulto)	03

03	Cadeira em fórmica (adulto)	13
04	Estante de madeira 5 prateleiras	01
05	Televisão LG 24"	01
06	Pia lavatória	01
07	Ventilador de parede	01
08	Mesa escolar	03
09	Teclado musical	01
REFEITÓRIO		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Armário em madeira com duas portas	01
02	Smart TV 42"	01
03	Ventilador de parede	02
04	Mesa em fórmica 4 lugares (adulto)	02
05	Mesa em fórmica 8 lugares (adulto)	02
06	Mesa em fórmica 8 lugares (infantil)	02
07	Cadeira em fórmica (infantil)	19
08	Cadeira em fórmica (adulto)	24
09	Mesa de formica redonda	01
10	Cadeira de plástico	04
11	Console XBOX 360 Kinect	01
12	Mini System CCE	01
13	DVD	01
14	Bebedouro	01
15	Pia lavatório	01
16	Cadeira em madeira estofada	01
COZINHA		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Fogão industrial	02
02	Geladeira	02
03	Freezer Horizontal	01
04	Freezer Vertical	01

05	Refrigerador Vertical	01
06	Forno elétrico	02
07	Fritadeira de Gás	01
08	Chapa Elétrica	01
09	Cilindro de Massa de Pastel	01
10	Batedeira	01
11	Liquidificador industrial	01
12	Liquidificador	01
13	Multiprocessador	01
14	Microondas	01
14	Botijão de gás	01
15	Purificador de água	01
LAVANDERIA		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Máquina de lavar	01
02	Aspirador de Pó	01
03	Estante em aço 6 prateleiras	01
04	Furadeira	01
05	Parafusadeira	01
06	Enceradeira industrial marca Bandeirantes	01
ESPAÇO CENTRO DIA		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Fogão	01
02	Armário em aço com 03 portas	01
03	Botijão de gás	01
04	Mesa com cadeira de cozinha 4 lugares	01
05	Microondas	01
06	Liquidificador	01
07	Cafeteira	01
08	Geladeira	01
09	Armário Itatiaia Branco 2 portas	01

10	Sofá em L	01
11	Mesa de centro	01
12	Ventilador de parede	01
13	Smart TV AOC 32"	01
14	Mesa de cabeceira	01
15	Cama Box de Solteiro	01
16	Guarda-roupas 2 portas	01
17	Mini System	01
18	Relógio de parede	01
19	Abajur	01
20	Biombo/Divisor de ambientes	01
21	Sanduicheira	01
CANTINHO SENSORIAL		
Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE
01	Rede	01
02	Puff	02

Sustentabilidade Institucional: Recursos humanos					
Os funcionários no quadro abaixo são remunerados pela APAE, ou voluntários ou estagiários remunerados ou não remunerados.					
Nº	CARGO	FUNÇÃO	APAE	Estagiário	Voluntário
01	Coordenadora Administrativa/ Financeira	Coordenação dos trabalhos administrativos	X		
04	Professores	- Grupo de convivência e oficinas; - Estimulação Precoce; - Atendimento Educacional Especializado	X		
02	Educador Social	Centro Dia	X		
01	Secretária Executiva	Comunicação entre Diretoria e corpo de funcionários da APAE e captação e relação com os Associados	X		
01	Auxiliar Administrativa	Serviços Gerais de Secretaria	X		

01	Mídias Sociais	Gestão das redes sociais	X		
02	Cantiniteira	Preparação da Alimentação	X		
01	Auxiliar de Limpeza	Serviço de Limpeza	X		
01	Motorista	Transporte	X		
03	Oficineiro	- Musicalização - Artes - Pintura			X

QUADRO DE ESPECIALISTAS			
Nº	CARGO	APAE	ESTAGIÁRIO
02	Fonoaudióloga	X	
03	Psicólogo	X	X
01	Fisioterapeuta	X	
01	Terapeuta Ocupacional	X	
01	Nutricionista	X	
01	Assistente Social	X	
01	Médico Neuropediatra	X	

Crítérios adotados para seleção de pessoal para trabalhar na APAE:

- Em relação aos funcionários: Através de entrevistas com a Presidente, Psicóloga e Coordenador do setor, visando analisar e observar o currículo e perfil dos interessados (perfil que deve atender a proposta e a missão da APAE).
- Em relação às professoras: Através da análise do currículo apresentado pelas interessadas e de entrevistas para análise do perfil de cada uma, tendo em vista os requisitos indispensáveis ao trabalho que será desempenhado junto aos assistidos da APAE (crianças, adolescentes e adultos com deficiências múltiplas).
- Em relação aos especialistas: Apresentação da habilitação, análise do currículo e consideração do interesse do profissional em desenvolver um trabalho individualizado e ao mesmo tempo integrado aos demais profissionais Especialistas e ao trabalho das professoras.
- Em relação aos voluntários: Através de entrevistas com a Presidente, passando o “Regulamento do Trabalho Voluntário” e posteriormente a assinatura de um “Termo de Voluntariado”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A APAE de Tiradentes reafirma, de forma permanente, seu compromisso com o tempo presente, com a ética, com a inclusão e com a promoção da cidadania, atuando de maneira responsável em um contexto social em constante transformação. A instituição orienta suas ações a partir de princípios que valorizam o respeito à diversidade, a dignidade humana e o desenvolvimento integral das pessoas com deficiência e suas famílias.

A execução dos nossos objetivos se concretiza por meio de um projeto educativo, clínico e social construído coletivamente pelos profissionais da instituição, avaliado e aprimorado continuamente a partir da prática e das demandas identificadas no cotidiano. As ações desenvolvidas abrangem a Educação Infantil, projetos de apoio à inclusão, Vestir, Higiene e Cuidados Pessoais, Projeto Crescer, História e Arte, Oficinas Terapêuticas, Fortalecimento da Família, Grupo de Mães e Escola de Pais, entre outras iniciativas que se adaptam às necessidades dos assistidos.

Cada programa é desenvolvido de acordo com as necessidades de cada assistido e tem como objetivo ampliar conhecimentos, fortalecer habilidades do dia a dia e sociais, e incentivar a autonomia. As atividades são realizadas de forma integrada, envolvendo ações de arte, esporte, cultura e lazer. Assim, a APAE de Tiradentes cria oportunidades para que os assistidos aprendam, troquem experiências, se expressem e se desenvolvam, contribuindo para a formação de pessoas mais conscientes, participativas, independentes e preparadas para a vida em sociedade.

Tiradentes, 04 de fevereiro de 2026.

Rejane Andrea Ritter
Presidente - APAE de Tiradentes